**Физическое развитие дошкольников с использованием регионального компонента- традиционной культуры кубанского казачества**

Добрый день уважаемые коллеги!

Я, Ирина Владимировна Аввакумова, заместитель заведующего по ВМР МДОБУ детского сада № 83 г. Сочи, имени атамана А.А. Головатого, хочу представить вашему вниманию опыт работы нашего казачьего детского сада по этнокультурному воспитанию старших дошкольников средствами физической культуры кубанского казачества.

**Краткая информация о дошкольной казачьей организации.**

Казачьим образованием детский сад занимается с 2010 года. В основе этой работы приоритетным направлением является патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. В течение этих лет, для работы с дошколятами, коллективом детского сада были разработаны авторские программы и проекты. Такие как:

- парциальная программа «Система воспитательно-образовательной работы в группах казачьей направленности»;

- программа духовно-нравственного развития «Откройте сердца для добродетели»;

- программа музыкального воспитания, основанная на кубанском фольклоре «Эх, казачата!»;

- проект «История и традиции кубанского казачества»;

- проект для детей старших групп «Игра –путешествие в историю родного края».

В 2019 году Министерством образования и департаментом по делам казачества КК нашему учреждению был присвоен статус «казачья образовательная организация», и на сегодняшний день в ДОУ организовано 4 казачьи группы (2- подготовительные и 2- старшие, более 160 детей).

В Краснодарском крае существует, единственная в своем роде, система непрерывного казачьего образования: от детского сада до университета. 27 детских садов, получив статус казачьей организации, реализуют воспитательные программы на основе историко-культурных традиций своего края и сегодня, как никогда, испытывают острую необходимость в методической поддержке организационной работы с дошкольниками.

Занимаясь с казачатами уже много лет, наш детский сад наработал хороший методический материал по физическому воспитанию дошколят, основанный на традиционной культуре кубанского казачества. В прошлом году была разработана парциальная программа для групп казачьей направленности «Казачьи игры и забавы».

Основной целью программы является приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям физической культуры кубанского казачества.  
***Оздоровительные задачи*** имеют традиционное содержание.  
***Образовательные задачи*** предполагают сформировать теоретические знания и прикладные двигательные умения, и навыки казаков.  
***Воспитательные задачи***: воспитывать патриотизм, высокие морально-нравственные чувства к родине и родному краю; сформировать качества личности, необходимые для сознательного бережного отношения к здоровому состоянию своего организма; формировать положительные мотивы к освоению этнокультуры физического воспитания кубанских казаков; формировать познавательный интерес к традициям казачества.

По завершению реализации внедренной в практику программы дети старшего дошкольного возраста будут обладать следующими целевыми ориентирами:

в области познания: знать

– средства физического воспитания в казачьих традициях;

- основы истории народной культуры и традиций, в частности её историческую, родовую и обрядовую часть;

- об оружии, которое находилось в арсенале казаков;

- простейшие элементы: рукопашного боя, верховой езды, соблюдения правил в походе; казачьи подвижные игры;

- уметь: использовать традиции казачества в повседневной жизни;  
- применять элементарные знания народной медицины;

- смоделировать имитационные виды оружия казаков (лук, стрела, нагайка, шашка и др.).

Представленное в программе содержание специальных физических упражнений предполагает самобытность и своеобразие, характерные для физической культуры кубанских казаков. К ним относятся:

- различные виды строевых упражнений, используя имитаторы военного оружия,

- оздоровительные гимнастические комплексы;

- физкультурные движения из повседневной жизни казаков;

- основы верховой езды на тренажёрах, выполняя элементарные гимнастические упражнения на лошади-имитаторе;

- элементы различных видов борьбы;

- кубанских танцев;

- подвижные игры и эстафеты кубанских казаков;  
- умение «фехтовать» шашкой, имитировать бой мягкими палками;

- метать в цель имитаторами кинжала, пикой;

- владение: элементами манипулирования нагайкой, стрельбой из лука, детского пистолета, рогатки.  
 Организованная образовательная деятельность детей предполагает подгрупповую организацию.  
Физкультурная образовательная деятельность включает: практические, теоретические, соревновательные формы проведения. А также широко используются традиционные праздники; казачьи ярмарки, экскурсии, в том числе посещение ипподрома (конюшни) для верховой езды; туристические походы, казачьи слеты и зарницы.  
 Методы и методические приемы, используемые в ходе организованной образовательной деятельности, носят игровой характер. В процессе воспитания и образования в традициях кубанского казачества целесообразно использовать такие методы и приемы как беседы, ознакомление с историческим прошлым малой родины, изготовление элементов быта, оружия и одежды казаков, использование приемов имитации и моделирования, методы поискового экспериментирования.  
Программа разработана для использования в воспитательно-образовательном процессе детей (девочек и мальчиков) 6-7 лет (подготовительной к школе группы) и рассчитана на 1 год обучения. Объем составляет 42 часа, 2 занятия по 35 минут в неделю, одно из которых на воздухе. Физкультурные досуги, военно-спортивные игры-казачьи зарницы- один раз в месяц по 30-45 минут. Утренняя гимнастика, построение на поднятие флагов России, Кубани, казачьи игры и забавы-ежедневно.

Создание условий этнокультурного физического воспитания дошкольников предполагает организацию развивающей предметно-пространственной среды, которая должна быть: содержательно – насыщенная, трансформируемая, вариативная, полифункциональная, доступная и безопасная.

Для оборудования площадки этнодвигательной активности детей можно использовать природные материалы: бревна, пеньки, спилы, доски, канаты, веревки и т.д. Важным компонентом предметно-развивающей среды является наличие спортивного инвентаря и оборудования (лозы, нагайки, сабли или клинка (имитаторов), мишени, стойки, лошадки-имитатора, рогатки, лука, стрел, костюмов кубанских казаков, символики России и Кубани и др.).

По возможности, занятия с традиционным оборудованием и предметами (шашка, нагайка, пика, лук, имитатор ножа) необходимо проводить под руководством казака-наставника, который может показать технику владения и разные приемы использования в различных ситуациях.   
Комплексно-тематический план организованной образовательной деятельности представляет тематику физкультурных занятий юных казачат, и количество времени, отводимого на каждую тему.  
Формы подведения итогов реализации программы представлены в виде  
мониторинга уровня сформированности теоретических знаний, общей и специальной физической подготовленности.  
В программе разработаны требования к знаниям, умениям и навыкам детей в области специальной физической подготовки, в соответствии с целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения ребенком дошкольного образования.  
Диагностические мероприятия предполагают использование антропометрических измерений, наблюдения, педагогического и социально-психологического тестирования.

Разработанная программа по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных казачьих средств, являются этнокомпонентной, непосредственно направленной на сохранение и укрепления физического и психического  
здоровья подрастающего поколения. Эффективность авторской программы свидетельствует о повышении уровня общей и специальной физической подготовленности, сформированности знаний о национальных культурных ценностях у детей старшего дошкольного возраста.