**Организация казачьего образования в детском саду.**

**Из опыта работы МДОУ детского сада № 83 г. Сочи им. атамана А.А. Головатого (казачьей образовательной организации)**

**Добрый день, уважаемые коллеги!**

Вас приветствует казачий детский сад № 83 г. Сочи.

**1-2 слайды**.

Сегодня я хочу вам представить опыт работы нашего детского сада по казачьему образованию дошкольников.

**3-7 слайды**.

«Система казачьего образования должна начинаться именно с детского сада». Об этом говорил атаман Всероссийского казачьего войска Николай Александрович Долуда на встрече с казачатами и их родителями в нашем детском саду. Атаман убежден, что если дети слышат с детсадовского возраста и по 11 класс об истории, культуре кубанского казачества, о героическом прошлом наших предков, о казачьем укладе жизни, это - обязательно отложится в их сознании и поможет в будущем выбрать правильные жизненные ориентиры: уважать старших, помогать младшим, быть ответственными, дисциплинированными и любить Родину. По словам Николая Александровича, такой выстроенной системы казачьего образования, как в нашем крае, нет нигде больше в России!

Сегодня в Краснодарском крае существует уникальная система непрерывного казачьего образования: казачий детский сад- казачья образовательная школа- казачий кадетский корпус- высшее учебное заведение. Начальным звеном этой системы стали более 20-ти детских садов, которые в 2019-20 году получили региональный статус «казачья образовательная организация».

**8- 15 слайды**

Наш детский сад № 83 г. Сочи имени атамана А.А. Головатого реализует казачье образование уже на протяжении 11 лет. Главным приоритетным направлением работы учреждения является патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

Благодаря казачьему образованию, выпускники детского сада обладают такими качествами как организованность, нравственность, дисциплинированность, патриотизм и духовность, что очень приветствуется учителями начальной школы.

Сегодня в дошкольной организации функционирует 4 казачьи группы (160 детей), от 5 до 7 лет.

Для работы в подготовительных группах авторским коллективом детского сада была разработана и апробирована парциальная программа «Система воспитательно-образовательной работы в группах казачьей направленности», которая состоит из авторских программ и проектов, реализующих основные направления казачьего образования.

**Группа казачьей направленности - это группа общеразвивающей направленности, в которой образовательная деятельность по приобщению к культуре и традициям кубанского казачества организована в рамках реализации мероприятий части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы детского сада.**

Группа формируется по желанию родителей (законных представителей) воспитанников на основании их письменного заявления на начало учебного года.

Наша модель группы казачьей направленности- комплексно-тематическая, обеспечивающая создание комфортных условий для развития дошкольников, включающая в себя организацию интересной детско-взрослой жизни в игре. Наша модель основывается на долгосрочной сюжетно-ролевой игре, сюжетом которой являются историко-культурные традиции кубанского казачества, а ролью- казачата, которые в процессе игры познают этнокультурные особенности родного края. Сюжетно-ролевая игра казачат комплексная и пронизана всеми видами детской деятельности.

В этой игре дети получают опыт общественного поведения в среде сверстников, практически усваивают моральные нормы и правила, приобщаются к жизни окружающих взрослых, имеют возможность проявить большую, чем в какой-либо другой деятельности, активность и самостоятельность.

**16 – 22 слайды**

Функционирование групп казачьей направленности не может проходить без тесного партнерского взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами: казачьим обществом, православной церковью, школами с казачьими классами.

От казачьего общества, за детским садом закреплен казак-наставник. Особенно важным в системе казачьего воспитания является – наставничество. Это совершенно необходимо для укрепления взаимосвязи между всеми образовательными организациями с казачьим компонентом. Основная задача казака-наставника – укрепить эту связь. Он становится сначала долгожданным гостем, потом любимым воспитателем в детском саду. Наставник - Это «живой» образ, который воплощает в себе все качества, которые мы воспитываем в казачатах. Он сопровождает детей во всех видах деятельности. Не только в часы плановых встреч, но и включается в их повседневную жизнь. Вместе разделяет радость, учит разрешать конфликты, обучает основам самообороны, показывает элементы боевых искусств. Вместе с педагогами организовывает «Казачьи зарницы», выезды на конюшни. Одним словом, казак-наставник помогает связать устоявшиеся исторические традиции с жизнью в современных условиях. Дети любят и уважают своего наставника. Благодаря нашему сотрудничеству с казаками дети усваивают главные принципы казачества: уважение к старшим, уважение к труду, единство семьи, любовь к своему Отечеству и готовность защищать свою Родину. Ведь совсем не главное одеть казачонка в казачью форму, важно заложить ему в сердце, в душу правильные вещи. Именно для этого и нужны наставники.

**23-25 слайды**

Священники православного храма принимают участие во всех значимых событиях нашего учреждения. Совместно проводим главные праздники и в детском саду, и в храме. Это Рождество Христово, Преображение Господня (Престольный праздник храма), Светлая Пасха, Крещение Господня, и др. Кроме этого представители церкви ведут просветительскую работу с родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

**26-27 слайды**

Преемственность казачьего детского сада и школы- одна из главных задач дошкольного учреждения, особенно если в школах организовано казачье образование. В течение многих лет разбегались наши казачата по школам и классам, и чаще всего, нашей работы по приобщению дошкольников к историко-культурным традициям казачества не находило продолжения. Два года назад, по рекомендации атамана Кубанского войска, дети казачьей группы всем составом пошли в 1а казачий класс лицея № 3. В этом году, все выпускники детского сада (80 детей) поступили в казачьи классы лицея и гимназии. По договоренности с администрацией лицея и гимназии, мы в настоящее время напрямую сотрудничаем с учителями начальных классов и отслеживаем судьбы выпускников детского сада.

**28- 31 слайды**

Родители в нашем детском саду- участники и партнеры всех мероприятий, единомышленники и помощники в реализации новых идей и свершений. Они вместе с детьми изучают историю, культуру и традиции нашего города, края и страны. Оказывают большую помощь в обустройстве групповых помещений и территории детского сада в этнокультурном направлении. Особую роли в таком взаимопонимании играет совместная проектная деятельность, которая пронизывает весь педагогический процесс детского сада. Реализация таких проектов, как:

-«Игра-путешествие в историю родного края»;

- «Казачья горница»;

- «Кубанский хуторок»;

- «Город мастеров»;

- «Казаки – герои Великой Отечественной войны»;

- «Святые покровители воинства»;

- «Детский конвой Памяти Цесаревича Алексея»;

- «Святой благоверный князь Александр Невский» и др., дает положительные результаты в патриотическом и духовно-нравственном воспитании не только детей, но взрослых участников проектной деятельности.

32-

 Сегодня дошкольное казачье образование является инновационной деятельностью в детских садах нашего региона. Все дошкольные организации края, реализующие казачий компонент, объединились в казачий круг дошколят Кубани, в единое педагогическое сообщество для обмена опытом и создании накопительного банка методических разработок по казачьему образованию дошкольников.

По результатам мониторинга ИРО Краснодарского края, четко обозначаются проблемные поля казачьего образования:

- отсутствие единой программы для дошкольных организаций, основанной на историко-культурных традициях казачьего образования;

- недостаточное взаимодействие с казачьими классами ОО;

- нет единого регионального, культурно- образовательного пространства с участием всех субъектов воспитания и др.

Решение этих проблем мы видим в объединении передовых практик дошкольного казачьего образования, концентрации методических разработок и материалов на единой электронной платформе с сопровождением кафедры развития ребенка младшего возраста института развития образования Краснодарского края. На сайте института, на интернет-портале МедиаВики создан кластер педагогов ДОО по организации и сопровождению групп казачьей направленности, где размещены методические рекомендации с алгоритмом открытия групп казачьей направленности в дошкольных организациях и материалы по казачьему образованию для воспитателей и специалистов дошкольных учреждений.

Наш детский сад имеет многолетний опыт работы по казачьему образованию дошкольников: материально-техническую базу; нормативно-правовое обеспечение; информационно-методические материалы; систему воспитательно-образовательной работы в группах казачьей направленности.

Мы приглашаем все ДОО Краснодарского края к сотрудничеству и готовы оказать любую помощь в организации и сопровождении групп казачьей направленности.