

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

**План работы  
краевой инновационной площадки (КИП-2020)  
на 2022 год**

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
детского сада № 83 г. Сочи имени атамана А.А. Головатого

**по теме: «Посткроссинг между детскими садами. Казачий круг  
дошколят Кубани»**

г. Сочи, 2022г

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 83 г. Сочи имени атамана А.А. Головатого
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МДОУ детский сад № 83 им. атамана А.А. Головатого
3.	Юридический адрес, телефон	354037 Краснодарский край, г. Сочи, ул.Ялтинская, 14 а, т. 8(862)2653506
4.	Телефон, факс, e-mail	89184094320, <a href="mailto:dou83@edu.sochi.ru">dou83@edu.sochi.ru</a>
5.	ФИО руководителя	Фурасьева Марина Витальевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Тулупова Галина Сергеевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Заведующий- Фурасьева М.В., зам по ВМР-Аввакумова И.В., инструктор ФИЗО- Гончарова Н.В.
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Посткроссинг между детскими садами. Казачий круг дошколят Кубани.
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	В рамках сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными организациями (далее - ДОО), имеющими группы казачьей направленности, ДОО с региональным статусом «казачья образовательная организация», возникла идея взаимодействия не только между педагогами данных детских садов, но и между их воспитанниками. Посткроссинг – проект организации активного участия детей в обмене информацией посредством почты, путем написания писем, открыток и т.д. с целью расширения круга друзей, кругозора дошкольников, желающих освоить эпистолярный жанр для обмена мнениями о событиях в жизни детского сада, своего города, станицы Краснодарского края (в перспективе России). А также, проект предусматривает активное участие педагогов в обмене новыми идеями в процессе реализации задач казачьего образования в ДОО на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	1. Формирование патриотического начала, познавательной и творческой активности дошкольников через технологию посткроссинг- обмен

		<p>письмами и открытками со сверстниками казачьих детских садов.</p> <p>2. Создание сообщества педагогов-дошкольников Краснодарского края, организация сетевого взаимодействия педагогов ДОО с группами казачьей направленности, со статусом «казачья образовательная организация».</p>
11.	Задачи деятельности	<p><b>Детские задачи.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомить детей старшего дошкольного возраста с особенностями родного края посредством новой формой общения.</li> <li>2. Способствовать развитию интереса детей к эпистолярному жанру общения между людьми.</li> <li>3. Формировать патриотическое сознание, любовь к малой Родине, гордость за свою страну на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.</li> <li>4. Развивать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе, взаимопонимании и взаимоуважении.</li> </ol> <p><b>Взрослые задачи.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для активной, творческой, исследовательской, игровой деятельности детей в ходе реализации детско-взрослого проекта.</li> <li>2. Повысить профессиональную компетентность педагогов при использовании информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>3. Создать накопительный банк методических разработок и материалов по казачьему образованию и воспитанию дошкольников.</li> <li>4. Организовать обмен опыта лучших практик работы с казачатами в дошкольных образовательных организациях края.</li> </ol>
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155);</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» – СанПиН 2.4.1.3049-13;</p> <p>- Приказ Министерства образования, науки и молодежной</p>

		<p>политики Краснодарского края «О присвоении регионального статуса «казачья образовательная организация» МДОУ детскому саду № 83 от 29.01.2019г № 295/9.</p> <p>-Устав детского сада от 14.06.2017г., регистрационный № 991;</p>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Реализация инновационного проекта предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание единой площадки взаимодействия казачьих дошкольных образовательных организаций;</li> <li>- накопление методического материала по работе в казачьих детских садах;</li> <li>- транслирование и тиражирование передового педагогического опыта ДОО, имеющих группы казачьей направленности;</li> <li>- повышение педагогической компетентности и конкурентоспособности педагогов ДОО;</li> <li>- реализацию задач патриотического воспитания дошкольников на основе историко-культурных традиций кубанского казачества;</li> <li>- развитие познавательной и творческой активности детей в освоении новой формы общения (эпистолярный стиль).</li> </ul>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Расширен круг общения между детьми казачьих детских садов Краснодарского края посредством внедрения новых технологий «Посткроссинг», новых форм общения (освоение эпистолярного стиля), педагогами ДОО групп казачьей направленности, ДОО с региональным статусом «казачья образовательная организация». Организация взаимодействия между педагогами казачьих детских садов в рамках обмена опытом работы по казачьему образованию дошкольников на единой платформе.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Реализация проекта даст возможность внедрить технологию посткроссинг в дошкольные организации края, активизировать познавательное, творческое, социально-коммуникативное развитие детей; создать накопительный банк методического и практического материала в помощь педагогам, реализующим казачье образование в детских садах</p>
16.	Задачи деятельности на 2022 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обеспечение условий для реализации детского проекта «Казачий круг дошколят Кубани. Обмен письмами и открытками между детскими садами».</li> <li>2.Создание банка методических разработок и материалов по казачьему образованию детей.</li> <li>3.Совершенствование локальных актов, регламентирующие деятельность сообщества педагогов</li> </ol>

	<p>«Казачий круг дошколят Кубани».</p> <p>4. Заключение соглашений о совместной деятельности с новыми сетевыми партнерами (регион, РФ).</p> <p>5. Транслирование опыта работы участников проекта на семинарах-практикумах и мастер-классах.</p> <p>6. Планирование и организация совместных мероприятий с сетевыми партнерами.</p> <p>7. Совершенствование организационно - педагогических условий, благоприятствующих непрерывному профессиональному развитию педагогических работников ДОО.</p> <p>8. Оформление и подготовка методических материалов и мероприятий к публикации.</p>
--	---

### План работы краевой инновационной площадки на 2022 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1.	<p>Промежуточные мониторинговые исследования по авторским программам, анкетирования, тестирования, психолого-педагогических диагностик;</p> <p>Включение технологии «говорящая среда» в проектирование образовательного и воспитательного пространства детского сада на основе диагностических исследований уровня субъектности всех участников образовательных отношений ДОО: личностных качеств воспитанников; педагогической компетентности педагогов; удовлетворенности родителей.</p>	Январь – февраль 2022г.	Материалы, данные для проведения экспертно-аналитических семинаров, выявления рисков и положительных эффектов проектной инициативы
2.	<p>Диагностика результативности инновационной деятельности с детьми в рамках детского проекта. Оценка уровня патриотического и духовно-нравственного развития дошкольников.</p> <p>Мониторинг эффективности деятельности педагогических работников по повышению профессиональных компетенций в разных формах как формальный показатель активности педагога</p>	май 2022г.	<p>Диагностический инструментарий оценки качества уровня патриотического и духовно-нравственного развития. Сводный анализ успешности проводимых мероприятий по инновационному проекту.</p> <p>Созданы условия, среда для формирования профессиональной компетентности педагогов, разработана серия консультационных материалов и</p>

			рекомендаций по реализации проекта
3.	Анализ реализации 2 этапа инновационного проекта для обобщения опыта инновационной деятельности	ноябрь 2022г.	Аналитические материалы для проведения SWOT-анализа и оценки проектной инициативы
4.	Мониторинг активности дошкольных образовательных организаций с группой казачьей направленности, ДОО со статусом «казачья образовательная организация»-сетевых партнеров, внедряющих инновационную идею проекта	Май 2022г Октябрь 2022г	Аналитическая справка
5.	Отбор и экспертиза методических разработок, программ, сценариев участников проекта для размещения в банке передового педагогического опыта по казачьему образованию дошкольников	Февраль-август 2022г	Банк данных на сайте ИРО КК в кластере педагогов ДОО по организации и сопровождению групп казачьей направленности
<b>Теоретическая деятельность</b>			
1.	Разработка положения о сетевом взаимодействии социальных партнёров. Согласованность методических подходов к организации воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения всех участников сетевого взаимодействия	в течение года	Концепция сетевого взаимодействия социальных партнёров, согласованности методических подходов к организации воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения всех участников сетевого взаимодействия
2.	Разработка оптимальной модели педагогического сообщества «Казачий круг» с учетом включения социальных партнеров из регионов Российской Федерации.		Проект модели организации сетевого взаимодействия
3.	Обновление и корректировка локальных нормативных актов	Сентябрь 2021	Положения, приказы
4.	Отчет о реализации краевой инновационной площадки по теме: «Посткроссинг между детскими садами. Казачий круг дошколят Кубани» (за 2021 – 2022 г.г.)	Декабрь 2022	Отчет, презентация
<b>Практическая деятельность</b>			
1.	Проведение заседаний методического совета по вопросам реализации инновационного проекта	Ежемесячно в течение реализации инновационного проекта.	Методические рекомендации, корректировка планов работы, стимулирование педагогов, детей и родителей

2.	Корректировка плана реализации 2 этапа функционирования краевой инновационной площадки.	Сентябрь, 2021	План
3.	Разработка сценариев мероприятий для дошкольников в рамках реализации детского проекта	Ноябрь 2021	Сценарии, программы, сценарное обеспечение
4.	разработка проектов, программ, информационных мероприятий для детей, родителей и педагогов с целью реализации проекта	январь - май 2022	Методические материалы. Единая цифровая образовательная платформа
5.	Насыщение сетевого пространства современными педагогическими технологиями, методиками, методическими системами		
6.	Проверка надежности механизмов функционирования		
7.	Заключение соглашений о совместной деятельности с новыми сетевыми партнерами (регион, РФ)	в течении года	Расширение методической сети, привлечение партнеров из других регионов страны

#### **Методическая деятельность**

1.	Выступление на краевых семинарах и курсах повышения квалификации для педагогов ДОО	В течение 2022г	Методические материалы опыта работы МДОУ детского сада № 83 по казачьему образованию в дошкольной организации
2.	Разработка и апробация парциальной программы «Гендерное воспитание в группах казачьей направленности»	Февраль-май 2022г	Парциальная программа
3.	Рецензирование методических разработок и программ реализации казачьего образования в ДОО	в течение 2022г	Рецензии и отзывы
4.	Апробация парциальных программ и проектов физического и духовно-нравственного воспитания дошкольников для групп казачьей направленности		Программы и проекты
5.	Разработка проекта информационного буклета об участниках Казачьего круга дошколят Кубани		Прект буклета
6.	Проведение семинаров, мастер-классов, консультаций с педагогами дошкольной организации по теме проекта		Методические материалы мероприятий
7.	Разработка сценариев проведенных мероприятий в рамках		Сборник сценариев

	функционирования инновационного проекта		
<b>Трансляционная деятельность</b>			
1.	Публикация статей в педагогических журналах об опыте реализации проекта	в течение 2022 года	Публикация статей в журналах
2.	Участие в региональных, межрегиональных, федеральных семинарах и конференциях с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу		Материалы семинаров для диссеминации опыта работы по тематике инновационного проекта