**Актуальность и перспективы развития казачьего образования в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.
 Президент Российской Федерации, Владимир Владимирович Путин, предложил внести поправку в Закон Об образовании в части организации воспитательной системы работы с подрастающим поколением. В этом документе «воспитание» сейчас определено как деятельность, направленная на развитие личности ребенка, создание условий для его самоопределения и социализации «на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил <...> в интересах человека, семьи, общества и государства».
 Президент предложил дополнить это определение тем, что воспитание должно быть направлено и на формирование у детей «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям своего народа», к природе и окружающей среде.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, духовно-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма, духовности и нравственности дошкольника. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина своей страны.

Решение проблемы патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников мы видим через формирование национального этнического самосознания подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине – Кубани, лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма.

Сегодня в Краснодарском крае существует уникальная система непрерывного казачьего образования: казачий детский сад- казачья образовательная школа- казачий кадетский корпус- высшее учебное заведение. Начальным звеном этой системы стали более 20-ти детских садов, которые в 2019-20 году получили региональный статус «казачья образовательная организация».

В 2014г Приказом министерства образования и науки РФ впервые был открыт казачий университет МГУТУ им. К.Г. Разумовского. В местах исторического компактного проживания казаков на территории РФ созданы казачьи классы в образовательных организациях, кадетские казачьи корпуса, а вот, создание казачьих групп в дошкольных образовательных
организациях только начинает набирать обороты. Можно отметить, что популярность казачьего образования растет с каждым годом. В дошкольных организациях края открываются группы казачьей направленности, приоритетным направлением работы которых становится патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

Традиционная культура кубанского казачества является носителем общечеловеческих ценностей, которые отражены в кубанском фольклоре, обычаях и традициях наших предков. Вместе с тем традиционная культура кубанского казачества раскрывает уникальность и самобытность казачьего сословия, его духовные корни, на которых было взращено не одно поколение кубанских казаков. Присущие казачеству особые условия ратного труда, служение Отечеству, непоколебимые нравственные, семейные устои, основанные на христианской морали, любовь к родной земле – всё это предопределило самобытность народной культуры Кубани.

Знакомство с культурным наследием традиционной культуры казачества всегда вызывает у ребят чувство любви и гордости за своих предков. Занятия традиционной культурой позволяют добиваться главного: воспитывать у детей чувство собственной значимости и причастности к духовному наследию своих предков. И обязательно – это всегда творческая деятельность, а творчество развивает у дошколят такие важные для духовного роста качества как самоуважение, самопознание, стремление к добру и красоте, организаторские способности.

Сегодня дошкольное казачье образование является инновационной деятельностью в детских садах нашего региона. Все дошкольные организации края, реализующие казачий компонент, объединились в казачий круг дошколят Кубани, в единое педагогическое сообщество для обмена опытом и создании накопительного банка методических разработок по казачьему образованию дошкольников.

По результатам анализа мониторинга «Методическое сопровождение казачьего образования в ДОО Краснодарского края, проводимой кафедрой РРМВ в 2017-2018 г.г., четко обозначаются проблемные поля казачьего образования:

- отсутствие единой программы для дошкольных организаций, основанной на историко-культурных традициях казачьего образования;

- отсутствие преемственности со школой;

- сложности в организации казачьей группы (правовой аспект);

- нет единого регионального, культурно- образовательного пространства с участием всех субъектов воспитания и др.

Решение этих проблем мы видим в объединении передовых практик дошкольного казачьего образования, концентрации методических разработок и материалов на единой электронной платформе с сопровождением кафедры развития ребенка младшего возраста института развития образования Краснодарского края. На сайте института, на интернет-портале МедиаВики создан кластер педагогов ДОО по организации и сопровождению групп казачьей направленности, где размещены методические рекомендации и материалы по казачьему образованию для воспитателей и специалистов дошкольных учреждений.

На сегодняшний день в г. Сочи во многих образовательных организациях функционируют казачьи классы, где в рамках регионального компонента дети изучают историко-культурные традиции кубанского казачества. Но преемственности между детскими садами и этими школами практически нет.

Наш детский сад имеет многолетний опыт работы по казачьему образованию дошкольников: материально-техническую базу; нормативно-правовое обеспечение; информационно-методические материалы; систему воспитательно-образовательной работы в группах казачьей направленности.

Мы приглашаем все ДОО г. Сочи к сотрудничеству и готовы оказать любую помощь в организации и сопровождении групп казачьей направленности.