

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 83 г. Сочи имени атамана А.А. Головатого

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Казачьи игры и забавы

**для групп казачьей направленности дошкольной образовательной
организации**



Сочи, 2020г

УДК

ББК

Гончарова Н.В. Казачьи игры и забавы: парциальная программа/ Н.В. Гончарова, Ю.А. Кармалюк - Сочи. 2020.- 69 стр.

Печатается по решению методического совета МДОУ детского сада № 83 им. атамана А.А. Головатого, протокол № 3 от 29.01.2021

Рецензент: кандидат культурологии, директор ЧОУО ДПО «НЦСО» Т.А. Бороздина

Парциальная программа «Казачьи игры и забавы» разработана педагогическим коллективом МДОУ детского сада № 83 г. Сочи имени атамана А.А. Головатого в рамках функционирования муниципальной инновационной площадки по теме «Разработка и апробация модели организации патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста через создание групп казачьей направленности».

Содержит методические рекомендации по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения на основе традиционной культуры кубанского казачества.

Программа предназначена для дошкольных образовательных организаций, для детских садов, имеющих статус «казачья образовательная организация», для групп казачьей направленности, для организаций, реализующих региональный казачий компонент.

© МДОУ детский сад № 83 г. Сочи им. атамана А.А. Головатого

Н.В. Гончарова, Ю.А. Кармалюк

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 83 г. Сочи имени атамана А.А. Головатого
Адрес местоположения ДОО	Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ялтинская, д.14а телефон/факс; 2653506 электронный адрес: dou83@edu.sochi сайт ДОО d083. sochi-schools.ru
Наименование программы	Парциальная программа «Казачьи игры и забавы» для групп казачьей направленности дошкольной образовательной организации
Направленность программы	Физкультурно-оздоровительная работа
Разработчики программы	Гончарова Н.В., инструктор ФИЗО Кармалюк Ю.А., воспитатель группы казачьей направленности
Координатор программы	Аввакумова И.В., заместитель заведующего МДОУ детского сада № 83 им. атамана А.А. Головатого по воспитательно-методической работе
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Национальная доктрина образования 2025 год; - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; - Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» с изменениями на 14 августа 2020 года; - Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 июля 2016 года № 47-12537/16-11 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 № 4177/76 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края».
Назначение программы	Программа предназначена для дошкольных образовательных организаций, для детских садов, имеющих статус «казачья образовательная организация», для групп казачьей направленности, для организаций, реализующих региональный казачий компонент
Аннотация	Парциальная программа физического развития детей групп казачьей направленности в дошкольной организации «Казачьи игры и забавы» разработана с целью: -внедрения инновационных технологий в воспитательно-образовательный

	<p>процесс дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>-совершенствования форм, путей и средств физического развития детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения на основе традиционной культуры кубанского казачества;</p> <p>-оказания помощи педагогическим работникам для реализации казачьего образования в дошкольной организации</p>
<p>Проблема</p>	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, в условиях реализации ФГОС ДО требует:</p> <p>создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования;</p> <p>формирование «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа», к природе и окружающей среде. В.В. Путин предлагает «сделать воспитание детей и молодежи обязательной частью образовательного процесса. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность, гражданина, объединяют общество».</p> <p>Имеющиеся условия не позволяют в полной мере обеспечить выполнение этих требований: объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления; необходимость интенсификации педагогического труда, повышение качества и результативности педагогов в применении современных образовательных технологий; необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Решение этих проблем позволит создать в детском саду образовательную систему, реализующую право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающую равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, сформировать патриотическое и духовно-нравственное начало дошкольника, повысить качество образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий на основе системно-деятельностного подхода, регионального компонента и объединения всех участников образовательных отношений в единую команду.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Формирование у старших дошкольников интереса к физической культуре и здоровому образу жизни на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить дошкольников с традиционным бытом, обычаями и культурой кубанских казаков. 2. Содействовать укреплению здоровья и гармоничному физическому развитию детей старшего дошкольного возраста. 3. Способствовать формированию у детей патриотических и морально-

	волевых качеств.
Срок реализации программы	Программа реализуется в течение учебного года
Возрастной контингент	Дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
Год разработки программы	2020г
Ключевые слова	Парциальная программа, физическое развитие, группы казачьей направленности, дошкольное образование, физкультурно-оздоровительная работа, современные образовательные технологии, казачьи игры.
Количество страниц	68

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Целевой раздел. Пояснительная записка.

- 1.1. Актуальность, педагогическая целесообразность программы8
- 1.2. Цель и задачи программы10
- 1.3. Принципы и подходы, осуществляемые в процессе реализации программы
.....11
- 1.4. Возрастные особенности психофизического развития детей старшего
дошкольного возраста11
- 1.5. Планируемые результаты освоения программы и способы их
проверки.....12
- 1.6. Специфика особых образовательных потребностей воспитанников14

II. Содержательный раздел программы.

- 2.1. Тематическое планирование образовательных
отношений.....15
- 2.1.1. Раздел 1. Строевая подготовка15
- 2.1.2. Раздел 2. Казачьи игры и забавы27
- 2.1.3. Раздел 3. Военно-спортивная игра «Казачья зарница»42
- 2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами
.....49

III. Организационный раздел программы.

- 3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы53
- 3.2. Материально-техническое обеспечение программы.....55
- 3.3. Научно-методическое обеспечение
программы.....57
- 3.4. Кадровое обеспечение программы57

IV. Список использованной литературы58

V. Приложения60

I. Целевой раздел. Пояснительная записка

1.1. Актуальность, педагогическая целесообразность программы

Сохранение и укрепление здоровья ребенка является актуальной проблемой физического воспитания дошкольников. Это неслучайно, так как сегодня социально – экологическая обстановка, высокотехнологические достижения в нашей стране являются неблагоприятными для развития детского организма. Сегодняшние дети много времени проводят за игрой в компьютер, мобильный телефон, ведут малоподвижный образ жизни. Все это провоцирует лишний вес, проблемы с позвоночником, зачастую головные боли. Современные исследования свидетельствуют о том, что дети испытывают "двигательный дефицит"- количество движений, производимых ими в течение дня, ниже возрастной нормы. Они большую часть времени находятся в статичном положении (за столами, с телефонами, у компьютеров и телевизоров). Это увеличивает нагрузку на определенные группы мышц и вызывает их утомление. Снижаются сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушения осанки, плоскостопие, задержку развития быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и т.д. Кроме того, в процессе роста организма по различным неблагоприятным причинам могут возникнуть деформации позвоночника, ног и стоп, что сегодня встречается довольно часто. Дефекты осанки приводят к ухудшению работы органов и систем растущего организма, особенно это сказывается на функциях костно-мышечного аппарата.

Поиск инновационных подходов к содержанию и организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в нашем казачьем детском саду, обусловил появление новых форм и методов, основанных на традиционной физической культуре кубанского казачества. Одной из таких форм в группах казачьей направленности стало использование казачьих подвижных игр и забав, казачьей гимнастики с элементами строевых и традиционных упражнений, а также военно-спортивной игры «Зарница».

Более трехсот лет на Кубани, в среде казачества сформировались самобытные народные игры и забавы, которые развивались и передавались по наследству «от деда к внуку». Каждая из игр имеет свою специфическую функцию, развивает физические способности, морально-волевые и духовно-нравственные качества личности.

Казачьи игры являются неотъемлемой частью патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания дошкольников казачьей организации. Радость движения сочетается с духовным обогащением, у детей формируется заинтересованное, уважительное отношение к культуре родного края.

Физическое воспитание подрастающего поколения, здоровый образ жизни

всегда занимали важное место среди казачьих ценностей. Это давало основательную подготовку к нелёгкому земледельческому труду и военной службе. Укреплению тела и духа с раннего детства способствовала помощь родителям в ведении домашнего хозяйства. Дети оказывали посильную помощь своим родителям: кормили и выпасали домашнюю птицу и скот; участвовали в посевах и уборке урожая, работали в огороде, собирали целебные травы, заготавливали на зиму хворост и дрова. Всё это требовало немалой физической нагрузки.

Участие в нелёгком труде не исключало радости и веселья. Огромное счастье для мальчишек было, когда взрослые брали с собой в «ночное», выпас лошадей с байками у костра и первыми уроками верховой езды. Постоянное пребывание на воздухе закаляло детские растущие организмы, делало их выносливыми и малочувствительными к жаре и холоду.

Семья с ранних лет уделяла большое внимание укреплению тела и духа молодого казака. Этому способствовали помощь старшим в ведении хозяйства, семейный фольклор, поощрительное отношение взрослых к физическому развитию детей.

Семейный фольклор способствовал развитию физических качеств у детей. Звучащие по вечерам в семейном кругу воинские песни рассказывали о предстоящих трудных испытаниях - их может выдержать только сильный и здоровый человек. Речь старших в семье была наполнена мудрыми пословицами и изречениями: знание старого - сила молодого; молодёжь плечами крепка, а старость – головою, что издавна поддерживало преемственность поколений.

Физическому развитию и формированию необходимых будущему воину качеств способствовали подвижные игры. В казачьих станицах была широко распространена игра «перетяжка», которая подразумевала ярко выраженное силовое соперничество. Простейшие навыки единоборства, чувство дистанции, ловкость и быстроту реакции формировала игра «комар». В обобщённом виде эта игра отражала действия пластунов в кубанских плавнях, где они охраняли границу.

Силовую выносливость, навыки выведения противника из состояния равновесия, реакцию и ловкость вырабатывала игра «казаки-разбойники», сформировавшаяся под влиянием военизированного быта казачества.

Существовали игры, которые воспитывали морально-волевые качества, связанные со способностью переносить болевые ощущения. Устраивались, например, состязания в беге босиком на дальность по разложенным на земле растениям, имевшим колючки. Участвовали подростки и в конных играх. Игра «казаки» предусматривала основы конной подготовки: построение всадников в развёрнутый конный строй, повороты на лошади, скачку галопом, рысью и в карьер, преодоление препятствий (рва, забора).

В процессе казачьих игр возможно не только совершенствовать физическое развитие, но и изучать духовное и культурное наследие казачества, формировать стремление к здоровому образу жизни.

Программа «Казачьи игры и забавы» составлена для реализации казачьего компонента в физкультурно-оздоровительной работе с детьми групп казачьей

направленности, на основе традиционной физической культуры кубанского казачества.

В данной программе заложен большой воспитательный и образовательный потенциал. Программа состоит из трех разделов: «Казачий Стан», «Казачьи игры и забавы», военно-спортивная игра «Казачья зарница». Программа предусматривает проведение игровых обучающих занятий один раз в неделю, военно-спортивная игра «Казачья зарница» проводится один раз в месяц, а казачьи игры и забавы проводятся ежедневно в течение дня.

Предлагаемая программа, реализуется в рамках регионального компонента основной общеобразовательной программы детского сада и направлена на решение задач:

- формирования общей физической культуры ребенка;
- расширение знаний воспитанников о традиционной культуре казачества;
- поддержка детской инициативы в условиях игровой, специально организованной деятельности;
- накопление воспитанниками социального опыта и обогащение навыками общения в процессе освоения программы;
- воспитание патриотических основ и духовно-нравственных норм жизни;
- создание условий для усвоения и принятия воспитанниками базовых этнокультурных ценностей малой родины.

Разработанная программа способствует физическому, патриотическому и духовно-нравственному развитию воспитанников в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формированию морально-волевых качеств у детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям кубанского казачества.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Формирование у старших дошкольников интереса к физической культуре и здоровому образу жизни на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

Задачи:

Образовательные:

- знакомить дошкольников с традициями, обычаями, бытом кубанского казачества;
- формировать стремление к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом.

Развивающие:

- развивать двигательные умения, навыки, способности и психофизические качества (быстрота, сила, выносливость, глазомер, ловкость).

Воспитательные:

- воспитание патриотических, духовно-нравственных и морально-волевых качеств.