**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ**

по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста

**« ПРЕСВЯТАЯ БОГОРОДИЦА»**

**ЗАДАЧИ**: - знакомить детей с Матерью всего православного мира - Пресвятой Богородицей;

- провести параллель сравнения образа Пресвятой Богородицы с матерью каждого ребенка;

- воспитывать интерес и уважение к православной культуре, любовь к матери, родным и друзьям;

- передавать в рисунке нежный, любящий образ мамы.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**: посещение с детьми храма Преображения Господня, рассматривание икон с изображением Пресвятой Богородицы, беседа с отцом Александром о Божией Матери и Младенце Иисусе.

**МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЮ**: репродукции с изображением Пресвятой Богородицы, иконы Божией Матери с Младенцем, фотографии мам детей группы, музыкальные фрагменты, бумага, краски, карандаши.

**ХОД ЗАНЯТИЯ 1 ЧАСТЬ**

Звучит тихая нежная музыка , дети расположились полукругом перед стендом с репродукциями Богоматери и фотографиями своих мам.

**Воспитатель** ( показывая икону Казанской Богоматери):

Заступница усердная,

Марие милосердная!

О Мати Бога Вышняго,

Христа, Царя Всевышняго!

Ты молишь Сына Твоего,

Владыку, Спаса нашего,

О всех к Тебе взывающих,

Под кров Твой прибегающих.

Усердно молишь Ты Творца,

Благого Бога и Отца,

Чтоб за твое моление

Всем даровал спасение…

В мире нет никого и ничего, сравнимого с Пресвятой Богородицей. Богоматерь стоит выше всех праведников и святых, и даже выше ангелов и архангелов, потому что Своей чистотой превзошла их. От одной только мысли о Матери Божией теплый свет нежной любви разливается в душе, как в детстве при встрече с самым дорогим человеком на свете- мамой. Поэтому и почитают Богородицу своей второй Матерью христиане всего мира.

Посмотрите, ребята на изображения Святой Марии и фотографии своих мам. Чем похожи, и чем различаются лица, руки, одежда? Какие слова мы можем сказать о Младенце, сидящем на руках Пресвятой Богородице?

Дети отвечают.

**Воспитатель**: Когда то, очень давно, в сентябре, наступил великий праздник, родилась Девочка и назвали ее Марией.

Рождество Твое, Богородице Дево, радость возвести всей вселенней: из Тебя бо возсия Солнце правды, Христос Бог наш, и разрушив клятву, даде благословение, и упразднив смерть, дарова нам живот вечный!

Еще маленькой Девочкой мама отдала учиться ее в Святой храм, где Она жила, молилась, и сердце Ее наполнялось радостью и благоговейной любовью к Богу. Смирение, скромность, внимание и кротость отличали Марию от всех других девочек, живущих в храме. Никто никогда не слышал от Нее укора, не видел хмурого взгляда. Она имела острый ум, любила учиться и постоянно читала молитвы и священные книги. В свободное время Мария занималась рукоделием и вышивала по шелку.

**Работа с мнемотехнической таблицей**.

А теперь, ребята, давайте с вами сядем за столы и с помощью значков и символов, выучим стихотворение о том, как маленькая Мария вышивала шелковыми нитями платочки, которые потом раздавала нищим и обездоленным людям.

В первый раз вышивала-

Светел месяц со лунами,

С частыми звездами.

Во второй раз вышивала-

Красно солнце со лучами,

С белыми облаками.

В третий раз вышивала-

Чисто поле со кустами,

Да с лесными зверями.

А в четвертый раз вышивала-

Сине море со волнами,

С белыми кораблями.

Дети (воспитатель на доске) расчерчивают лист.

**Воспитатель**: первая строчка: в первый раз вышивала… Как обозначим слово «первый»? Дети: цифрой 1. В первой клеточке рисуем цифру 1. А чем вышивают, ребята? Дети: иголкой. Во второй клеточке рисуем иголку. Следующая строчка: светел месяц со лунами… Как вы думаете, как это обозначить в клеточке? Дети: нарисуем месяц и много лун. Дальше: с частыми звездами…Дети: нарисуем много маленьких звездочек. И так далее.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

Дети, по желанию, рассказывают стихотворение по своим мнемотехническим табличкам.

Ребята переходят на ковер, рассаживаются полукругом перед вертепным театром.

Воспитатель: Жила, росла Мария и выросла в прекрасную добродетельную Деву. Господь наградил ее великим счастьем, рождением чудного Младенца, Иисуса Христа. Вот как это было…

РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО

(По пьесе В.М.Тихомирова «Царь Ирод») постановка вертепного театра на столе ( фигурки персонажей сделаны из картона)

Звучит тихо песня Н.Танако «Ангел Рождества»

Ведущий: Однажды, много-много лет назад, в далекой стране Палестине, в тихую ясную ночь пастухи пасли в поле свое стадо...

Появляются пастухи.

Ведущий: Посмотрите-ка:

Вон они, пастухи овечьи,

Меж собой ведут они

Умные речи.

А вот - звезда!

Пастухам она является,

Пастухи той звезде

Дружно удивляются.

1-й пастух: Ой, глядите-ка звезда!

2-й пастух: Где звезда?

3-й пастух: Поглядите вон туда.

Все три пастуха вместе: Вот это да!

1-й пастух: И какая же большая-

Пребольшая, золотая,

Золотая, да пресветлая!

2-й пастух: То звезда непростая.

2-й пастух: А какая? Волшебная?

3-й пастух: Не волшебная, а святая.

2-й пастух: Ой, поглядите-ка:

Кто там над нами?

1-й пастух: Да ведь это, похоже, -

Ангелы Божьи!

2-й пастух: Кажется, на землю спустились.

3-й пастух: Ой, глядите, ангел идет по земле,

Как по небесам, - к нам!

Появляется ангел.

Ангел: Я – Божий ангел, пастырей кликаю,

Возвестить им хочу радость великую:

Народился наш Спаситель, Господь,

Воплотился в человеческую плоть.

На земле и в небесах торжество,

Христа Бога Рождество!

И вы, пастыри, пойдите к Нему,

Поклонитесь Ему!

1-й пастух: Мы пойдем сегодня,

В Рождество Господне,

Мы пойдем к Нему,

И поклонимся Ему.

2-й пастух: Мы пойти-то пойдем

Хоть сейчас,

Для младенца подарочка

Нет у нас.

3-й пастух: Нет ни шерсти клочка,

Нет зимой молочка,

Нет и сыру овечьего,

Подарить-то нам нечего!

Ангел: Нет у вас ничего, - не беда,

Зато вера у вас есть в Христа!

Пастухи: Мы пойдем к Нему,

Поклонится Ему

С нашей верою и радостью!

Ангел: Я же, ангел, покажу вам дорогу

К нашему Спасителю, Христу Богу...

Вот он город Вифлеем,

Он известен будет всем.

А вон там вертеп-пещера,

Так крепка ли ваша вера?

Пастухи: Крепка!

Ангел: Ну, тогда в вертеп войдите,

На Младенца поглядите,

Чуду подивитесь,

Богу поклонитесь!

Я же, ангел Божий,

Встану здесь на страже.

Пастухи подходят к вертепу, кланяются и тихонько уходят.

Ведущий: А вот идут три волхва-царя,

Меж собой говоря.

Появляются волхвы.

1. волхв: Мы - мудрецы.
2. Волхв: Мы пришли издалека,

С севера и с востока.

3- волхв: Добрались до юга

Встретили друг друга.

1-й волхв: Нас вела чудесная звезда,

Привела в Вифлеем сюда.

2-й волхв: Оказал Господь нам честь-

Ниспослал благую весть.

3-й волхв: Ныне должен народиться,

Всему миру появиться

Божий Сын, Царь царей!

Ведущий: Он родится в Вифлееме?

Волхвы: Да!

Ведущий: Будет царствовать над всеми?

Волхвы: Да!

Ведущий: Вас к Нему ведет звезда?

Волхвы: Да!

1-й волхв: Мы идем к Нему, и несем Ему

Наши царские дары, благодарности полны.

Я несу Богу в дар – миро.

2-й волхв: Я несу Богу в дар – ладан.

3-й волхв: А я несу богу в дар – злато.

Ведущий: Что же вы стоите?

Вы к Нему идите.

Дары поднесите.

Спешите поклониться

Тому, кто народился!

Волхвы: Пойдем, цари, поторопимся

Христу Богу поклонимся!

Волхвы подходят к пещере, приносят свои дары Младенцу Христу, кланяются и собираются уходить.

Ведущий: Вот уходят три царя,

Хвалу Господу творя.

1-й волхв: Мы, цари. Идем втроем.

Хвалу Господу поем.

Ведущий: Господь народился не в княжьем доме,

А в хлеву воловьем, в яслях на соломе.

Господь народился не в богатой хате,

Иисус Ему имя, а Мария – Мати.

«Баю-баю-баю», напевала Мати,

А ей подпевали ангельские рати.

Воссияло солнышко во яслях на сене-

Народился Сын Божий миру во спасенье.

Ты, Мария-матушка, радости причина,

Попроси у Господа, вымоли у Сына

В жизни – подмогу.

В рай нам - дорогу,

Будем петь мы; слава Богу!

Слава! Слава! Слава Богу!

**2 ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ**.

**После 15-минутного перерыва, когда дети могли подойти поближе рассмотреть иконы, репродукции с изображением Пресвятой Богородицы и фотографии своих мам, воспитатель рассаживает всех за столы с приготовленными материалами для изодеятельности**.

**Воспитатель**: Вот мы сегодня с вами немножко узнали о замечательной святой Богородице. Вы все увидели, как ваши мамы похожи на Нее.( Звучит тихая нежная музыка)

МАМА…Закрой глаза, прислушайся. И ты услышишь мамин голос. Он живет в самом тебе, такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом. Даже если станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки. МАМА… Ты еще не умел говорить, а мама понимала тебя без слов, угадывала, что ты хочешь, что у тебя болит. Ты еще не умел ходить, мама носила тебя на руках. А потом мама научила тебя говорить, ходить… Мама прочла тебе первую книжку. Первую снежинку тоже помогла тебе увидеть мама. Мама всегда рядом с тобой. И все, что ты видишь, все, что окружает тебя, начинается с МАМЫ.

А теперь, ребята, вспомните глаза, руки, волосы, улыбку своей мамочки и нарисуйте портрет дорогого вам человека.

**Дети используют для рисования различные материалы по желанию. После завершения работы, рисунки вывешиваются на доску, рассматриваются, обсуждаются детьми и воспитателем**.

**Вопросы для обсуждения**.

Как вы думаете, чем похожи лицо, волосы, глаза, руки, губы, одежда ваших мам с изображением Богородицы?

Какие выражения лиц у ваших мам? У Девы Марии?

Какой Младенец на руках у Пресвятой Девы? А если бы вы сидели на руках у мамы, что бы вы чувствовали?

Какая по характеру Богородица? А ваши мамы?

**Задание на дом**. Рассказать своим родителям о Пресвятой Богородице, показать портреты своих мам и вместе с мамой составить рассказ « Моя любимая мамочка»