**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ**

 по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста

 **« ПРЕСВЯТАЯ БОГОРОДИЦА»**

**ЗАДАЧИ**: - знакомить детей с Матерью всего православного мира - Пресвятой Богородицей;

 - провести параллель сравнения образа Пресвятой Богородицы с матерью каждого ребенка;

 - воспитывать интерес и уважение к православной культуре, любовь к матери, родным и друзьям;

 - передавать в рисунке нежный, любящий образ мамы.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**: посещение с детьми храма Преображения Господня, рассматривание икон с изображением Пресвятой Богородицы, беседа с отцом Александром о Божией Матери и Младенце Иисусе.

**МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЮ**: репродукции с изображением Пресвятой Богородицы, иконы Божией Матери с Младенцем, фотографии мам детей группы, музыкальные фрагменты, бумага, краски, карандаши.

 **ХОД ЗАНЯТИЯ 1 ЧАСТЬ**

Звучит тихая нежная музыка , дети расположились полукругом перед стендом с репродукциями Богоматери и фотографиями своих мам.

**Воспитатель** ( показывая икону Казанской Богоматери):

Заступница усердная,

Марие милосердная!

О Мати Бога Вышняго,

Христа, Царя Всевышняго!

Ты молишь Сына Твоего,

Владыку, Спаса нашего,

О всех к Тебе взывающих,

Под кров Твой прибегающих.

Усердно молишь Ты Творца,

Благого Бога и Отца,

Чтоб за твое моление

Всем даровал спасение…

В мире нет никого и ничего, сравнимого с Пресвятой Богородицей. Богоматерь стоит выше всех праведников и святых, и даже выше ангелов и архангелов, потому что Своей чистотой превзошла их. От одной только мысли о Матери Божией теплый свет нежной любви разливается в душе, как в детстве при встрече с самым дорогим человеком на свете- мамой. Поэтому и почитают Богородицу своей второй Матерью христиане всего мира.

Посмотрите, ребята на изображения Святой Марии и фотографии своих мам. Чем похожи, и чем различаются лица, руки, одежда? Какие слова мы можем сказать о Младенце, сидящем на руках Пресвятой Богородице?

Дети отвечают.

**Воспитатель**: Когда то, очень давно, в сентябре, наступил великий праздник, родилась Девочка и назвали ее Марией.

Рождество Твое, Богородице Дево, радость возвести всей вселенней: из Тебя бо возсия Солнце правды, Христос Бог наш, и разрушив клятву, даде благословение, и упразднив смерть, дарова нам живот вечный!

Еще маленькой Девочкой мама отдала учиться ее в Святой храм, где Она жила, молилась, и сердце Ее наполнялось радостью и благоговейной любовью к Богу. Смирение, скромность, внимание и кротость отличали Марию от всех других девочек, живущих в храме. Никто никогда не слышал от Нее укора, не видел хмурого взгляда. Она имела острый ум, любила учиться и постоянно читала молитвы и священные книги. В свободное время Мария занималась рукоделием и вышивала по шелку.

 **Работа с мнемотехнической таблицей**.

А теперь, ребята, давайте с вами сядем за столы и с помощью значков и символов, выучим стихотворение о том, как маленькая Мария вышивала шелковыми нитями платочки, которые потом раздавала нищим и обездоленным людям.

В первый раз вышивала-

Светел месяц со лунами,

С частыми звездами.

Во второй раз вышивала-

Красно солнце со лучами,

С белыми облаками.

В третий раз вышивала-

Чисто поле со кустами,

Да с лесными зверями.

А в четвертый раз вышивала-

Сине море со волнами,

С белыми кораблями.

Дети (воспитатель на доске) расчерчивают лист.

**Воспитатель**: первая строчка: в первый раз вышивала… Как обозначим слово «первый»? Дети: цифрой 1. В первой клеточке рисуем цифру 1. А чем вышивают, ребята? Дети: иголкой. Во второй клеточке рисуем иголку. Следующая строчка: светел месяц со лунами… Как вы думаете, как это обозначить в клеточке? Дети: нарисуем месяц и много лун. Дальше: с частыми звездами…Дети: нарисуем много маленьких звездочек. И так далее.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  1 |  |  |  |
|  2 |  |  |  |
|  3 |  |  |  |
|  4 |  |  |  |

Дети, по желанию, рассказывают стихотворение по своим мнемотехническим табличкам.

Ребята переходят на ковер, рассаживаются полукругом перед вертепным театром.

Воспитатель: Жила, росла Мария и выросла в прекрасную добродетельную Деву. Господь наградил ее великим счастьем, рождением чудного Младенца, Иисуса Христа. Вот как это было…

 РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО

 (По пьесе В.М.Тихомирова «Царь Ирод») постановка вертепного театра на столе ( фигурки персонажей сделаны из картона)

Звучит тихо песня Н.Танако «Ангел Рождества»

Ведущий: Однажды, много-много лет назад, в далекой стране Палестине, в тихую ясную ночь пастухи пасли в поле свое стадо...

Появляются пастухи.

Ведущий: Посмотрите-ка:

 Вон они, пастухи овечьи,

 Меж собой ведут они

 Умные речи.

 А вот - звезда!

 Пастухам она является,

 Пастухи той звезде

 Дружно удивляются.

1-й пастух: Ой, глядите-ка звезда!

2-й пастух: Где звезда?

3-й пастух: Поглядите вон туда.

Все три пастуха вместе: Вот это да!

1-й пастух: И какая же большая-

 Пребольшая, золотая,

 Золотая, да пресветлая!

2-й пастух: То звезда непростая.

2-й пастух: А какая? Волшебная?

3-й пастух: Не волшебная, а святая.

2-й пастух: Ой, поглядите-ка:

 Кто там над нами?

1-й пастух: Да ведь это, похоже, -

 Ангелы Божьи!

2-й пастух: Кажется, на землю спустились.

3-й пастух: Ой, глядите, ангел идет по земле,

 Как по небесам, - к нам!

Появляется ангел.

Ангел: Я – Божий ангел, пастырей кликаю,

 Возвестить им хочу радость великую:

 Народился наш Спаситель, Господь,

 Воплотился в человеческую плоть.

 На земле и в небесах торжество,

 Христа Бога Рождество!

 И вы, пастыри, пойдите к Нему,

 Поклонитесь Ему!

1-й пастух: Мы пойдем сегодня,

 В Рождество Господне,

 Мы пойдем к Нему,

 И поклонимся Ему.

2-й пастух: Мы пойти-то пойдем

 Хоть сейчас,

 Для младенца подарочка

 Нет у нас.

3-й пастух: Нет ни шерсти клочка,

 Нет зимой молочка,

 Нет и сыру овечьего,

 Подарить-то нам нечего!

Ангел: Нет у вас ничего, - не беда,

 Зато вера у вас есть в Христа!

Пастухи: Мы пойдем к Нему,

 Поклонится Ему

 С нашей верою и радостью!

Ангел: Я же, ангел, покажу вам дорогу

 К нашему Спасителю, Христу Богу...

 Вот он город Вифлеем,

 Он известен будет всем.

 А вон там вертеп-пещера,

 Так крепка ли ваша вера?

Пастухи: Крепка!

Ангел: Ну, тогда в вертеп войдите,

 На Младенца поглядите,

 Чуду подивитесь,

 Богу поклонитесь!

 Я же, ангел Божий,

 Встану здесь на страже.

Пастухи подходят к вертепу, кланяются и тихонько уходят.

Ведущий: А вот идут три волхва-царя,

 Меж собой говоря.

Появляются волхвы.

1. волхв: Мы - мудрецы.
2. Волхв: Мы пришли издалека,

 С севера и с востока.

 3- волхв: Добрались до юга

 Встретили друг друга.

 1-й волхв: Нас вела чудесная звезда,

 Привела в Вифлеем сюда.

 2-й волхв: Оказал Господь нам честь-

 Ниспослал благую весть.

 3-й волхв: Ныне должен народиться,

 Всему миру появиться

 Божий Сын, Царь царей!

Ведущий: Он родится в Вифлееме?

Волхвы: Да!

Ведущий: Будет царствовать над всеми?

Волхвы: Да!

Ведущий: Вас к Нему ведет звезда?

Волхвы: Да!

1-й волхв: Мы идем к Нему, и несем Ему

 Наши царские дары, благодарности полны.

 Я несу Богу в дар – миро.

2-й волхв: Я несу Богу в дар – ладан.

3-й волхв: А я несу богу в дар – злато.

Ведущий: Что же вы стоите?

 Вы к Нему идите.

 Дары поднесите.

 Спешите поклониться

 Тому, кто народился!

Волхвы: Пойдем, цари, поторопимся

 Христу Богу поклонимся!

Волхвы подходят к пещере, приносят свои дары Младенцу Христу, кланяются и собираются уходить.

Ведущий: Вот уходят три царя,

 Хвалу Господу творя.

1-й волхв: Мы, цари. Идем втроем.

 Хвалу Господу поем.

Ведущий: Господь народился не в княжьем доме,

 А в хлеву воловьем, в яслях на соломе.

 Господь народился не в богатой хате,

 Иисус Ему имя, а Мария – Мати.

 «Баю-баю-баю», напевала Мати,

 А ей подпевали ангельские рати.

 Воссияло солнышко во яслях на сене-

 Народился Сын Божий миру во спасенье.

 Ты, Мария-матушка, радости причина,

 Попроси у Господа, вымоли у Сына

 В жизни – подмогу.

 В рай нам - дорогу,

 Будем петь мы; слава Богу!

 Слава! Слава! Слава Богу!

 **2 ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ**.

**После 15-минутного перерыва, когда дети могли подойти поближе рассмотреть иконы, репродукции с изображением Пресвятой Богородицы и фотографии своих мам, воспитатель рассаживает всех за столы с приготовленными материалами для изодеятельности**.

**Воспитатель**: Вот мы сегодня с вами немножко узнали о замечательной святой Богородице. Вы все увидели, как ваши мамы похожи на Нее.( Звучит тихая нежная музыка)

МАМА…Закрой глаза, прислушайся. И ты услышишь мамин голос. Он живет в самом тебе, такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом. Даже если станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки. МАМА… Ты еще не умел говорить, а мама понимала тебя без слов, угадывала, что ты хочешь, что у тебя болит. Ты еще не умел ходить, мама носила тебя на руках. А потом мама научила тебя говорить, ходить… Мама прочла тебе первую книжку. Первую снежинку тоже помогла тебе увидеть мама. Мама всегда рядом с тобой. И все, что ты видишь, все, что окружает тебя, начинается с МАМЫ.

А теперь, ребята, вспомните глаза, руки, волосы, улыбку своей мамочки и нарисуйте портрет дорогого вам человека.

**Дети используют для рисования различные материалы по желанию. После завершения работы, рисунки вывешиваются на доску, рассматриваются, обсуждаются детьми и воспитателем**.

**Вопросы для обсуждения**.

Как вы думаете, чем похожи лицо, волосы, глаза, руки, губы, одежда ваших мам с изображением Богородицы?

Какие выражения лиц у ваших мам? У Девы Марии?

Какой Младенец на руках у Пресвятой Девы? А если бы вы сидели на руках у мамы, что бы вы чувствовали?

Какая по характеру Богородица? А ваши мамы?

**Задание на дом**. Рассказать своим родителям о Пресвятой Богородице, показать портреты своих мам и вместе с мамой составить рассказ « Моя любимая мамочка»