**ТЕРЕМОК ПРЕКРАСНОЙ ДУШИ**

Инсценировка сказки «Теремок» по направлению «Духовно-нравственное воспитание дошкольников».

Действующие лица: 2 Рассказчицы

 Ёжик- любодеюшка

 Белка-сребролюбушка

 Кот-чревообъедишка

 Мышка-гневишка

 Заяц-печалец

 Лиса, унынию сестра

 Медведище-гордище

 Волчец-тщеславец

На сцену выходит рассказчица в русском костюме.

 **1рассказчица**: Здравствуйте, люди добрые! Добры молодцы и красны девицы, малые ребята и все те, у кого душа богата, расскажу вам сказку про теремок. Теремок Прекрасной Души.

**2 рассказчица**: Стоит в поле теремок-теремок, чистый, красивый, а вокруг него птицы поют, цветочки растут, в небе радуга коромыслом. Одного не хватает, нигде молитв не слышно, пуст теремок.

**1 рассказчица**: Бежит по полю ежик-любодеюшка. Бежит, ищет свободный уголок, свободную душеньку. Увидел теремок, остановился.

**Ёжик-любодеюшка**: Тук! Тук! Кто в душеньке живет, кто в чистенькой живет!

**2 рассказчица**: Никто не отзывается.

**Ёжик- любодеюшка**: Повезло мне, вот свободная душенька, никем не занята. Поселюсь в ней.

**1 рассказчица**: Забежал ёжик-любодеюшка в теремок, вздрогнула душенька да и успокоилась.

**2 рассказчица**: Бежит по полю белка-сребролюбушка. Увидела теремок, остановилась.

**Белка-сребролюбушка**: Терем-теремок, кто в душеньке живет, кто в светленькой живет?

**Ёжик-любодеюшка**: Я здесь живу, ежик-любодеюшка! А ты кто?

**Белка-сребролюбушка**: Я белка-сребролюбушка. Денежки люблю, для себя их коплю, ни с кем не делюсь, милостыню не подаю. Пусти меня в теремок, вместе веселей.

**1 рассказчица**: И стали они жить вдвоем. Пошатнулась душенька. Вздохнула тяжко, но не взмолилась.

**2 рассказчица**: Идет по полю не спеша кот-чревообъедишка. Идет, мяукает, по сторонам глядит, увидел теремок и подскочил.

**Кот- чревообъедишка**: Мяу, мяу! Кто в душеньке живет, кто в невысокой живет?

**Ёжик-любодеюшка**: Я- ежик-любодеюшка, все для себя живу, для себя стараюсь.

**Белка-сребролюбушка**: Я- белка-сребролюбушка! . Денежки люблю, для себя их коплю, ни с кем не делюсь, милостыню не подаю. А ты кто?

**Кот-чревообъедишка**: А я - кот-чревообъедишка. Живу не тужу, ем да пью, пью да ем. Пустите меня к себе жить, будем вместе душу теребить!

**1 рассказчица**: И стало страстишек уже трое. Немного времени прошло, а уж к теремку другая страсть подбирается.

**Мышка-гневишка**: Эй! Кто там в теремочке живет, кто там душеньку трясет?

**Звери отвечают**, затем все вместе: А ты кто?

**Мышка-гневишка**: Я- мышка-гневишка! Всех обижаю, всегда всех ругаю, от злости трясусь, вам в друзья гожусь! А ну, пустите меня к себе жить!

**Кот-чревообъедишка**: Заходи мышка-гневишка, с тобой не соскучимся.

**2 рассказчица**: Пустили и ее в теремок. Зашаталась душенька, на бок скривилась, да опять не взмолилась.

**1 рассказчица**: Немножко времени прошло, а по полюшку опять кто-то бежит, и не один.

**2 рассказчица**: Да это страстишки: печаль да уныние, рядом ходят, дружбу водят.

**Заяц-печалец**: Кто в душеньке живет?

**Лиса-унынию сестра**: Кто в темненькой живет?

**Звери-страсти** по очереди отвечают, вместе: А вы кто такие? Зачем пришли?

**Заяц-печалец**: Я- заяц-печалец, всегда грущу, ничего делать не хочу, попусту слезы лью, пустите душеньку попечалить.

**Лиса, унынию сестра**: Я- лиса, унынию сестра, живу унываю, руки опускаю, дел не люблю, только слезы лью. Пустите в душеньку!

**Мышка-гневишка**: Здесь места мало, поищите другую душеньку, а нас не тревожьте!

**Заяц и лиса начинают громко плакать**.

**Звери хором**: Ну ладно, заходите!

**1 рассказчица**: Потеснились страстишки и впустили лису и зайчишку. Затрещала душенька, к земле пригнулась, тяжко дышит. Слов молитвы не ищет.

**2 рассказчица**: По полю новые гости идут, страсти и гордости несут.

**Медведище-гордище**: Кто, кто в кривенькой живет?

**Волчец- тщеславец**: Кто душеньку к земле гнет?

**Звери-страсти** по очереди отвечают.

**Лиса, унынию сестра**: А вы кто?

**Волчец-тщеславец**: Я- волчец-тщеславец, похвалу люблю, славы ищу, только меня любите. В душеньку меня пустите и почаще хвалите.

**Медведище-гордище**: Я- медведище-гордище, самого себя люблю, сам себя хвалю, сам собой горжусь. Душенька тесновата, но так и быть, принимайте меня как брата.

**Мышка-гневишка**: В этой душеньке места нет. Поищите себе другую!

**Волчец-тщеславец**: Да вы что, как без меня жить. Без меня никак!

**Медведище-гордище**: Ждать не заставляйте, быстро принимайте!

**1 рассказчица** : Пришлось потесниться зверям-страстям и впустить волчеца-тщеславца.

**2 рассказчица**: Ой. А если влезет медведь-гордище, погибнет душа, что страстей полна!

**Воспитатель**: Спасать душеньку надо! Как же нам страсти победить? Чем их можно заменить?

**1 рассказчица**: Да у каждой страсти есть своя противоположность- Добродетель.

**Все дети-звери выходят и отвечают на вопросы воспитателя**.

**Воспитатель:** Как можно победить ежика-любодеюшку?( помогать ближнему, работать, стараться для других)

Как белку-сребролюбушку одолеть? ( делиться с другими. Подавать милостыню)

Как кота-чревообъедишку прогнать? ( делиться сближним куском хлеба0

Как мышку-гневишку? (прощать ближнего, быть добрым)

Как зайца-печальца, да лису, унынию сестру вылечить? ( радоваться жизни,трудиться на радость родителям)

Как от тщеславия и гордости избавиться? (надо стараться, делать хорошие поступки. Чтоб другие тобой гордились).

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, прогнали непрошенных гостей. Вздохнула душенька свободно!

**Дети исполняют песню Н.Танако « Только добротой сердец**…»

 ТЕРЕМОК ПРЕКРАСНОЙ ДУШИ

Инсценировка русской народной сказки «Теремок»

 для детей старшего дошкольного возраста



Сейчас вы познакомитесь с талантливой, оригинальной интерпретацией русской, народной сказки «Теремок». Теремок в ней надо понимать как душу человеческую, а тех, кто хочет в теремке-душе поселиться, как страсти людские, грехи плотские. И эти-то страсти-грехи в душу проникают, оказывается, не насильно, не войной-битвой идут на приступ. Нет, ласковыми словами да увещаниями двери себе открывают в душу человеческую.

А душа все терпит, все принимает жильцов сладкоголосых. А ей бы взмолиться уже к Богу, освободиться от страстей-напастей. И взмолилась бы, и освободилась бы, да как- не знает. А может быть ребята знают, может быть они и помогут.